

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная психология групп»

Дисциплина «Социальная психология групп» является частью программы бакалавриата «Социология (общий профиль, СУОС)» по направлению «39.03.01 Социология».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обеспечение будущих социологов знаниями основ современной социальной психологии групп, возможностями их практического приложения; повышение социально-психологической грамотности студентов; углубление общенаучных знаний студентов о закономерностях функционирования социальных групп. Задачи дисциплины: – систематизированное изучение идей, методов и результатов исследования в области социальной психологии групп в виде концепций, рассмотренных в их эволюционном развитии с возникновения до современного состояния; – формирование умения применять методы эмпирического исследования социальных групп, средства и технологии управления группами; – формирование навыков адекватного использования социально-психологических знаний в совместной групповой деятельности..

Изучаемые объекты дисциплины

- явления и закономерности, возникающие в процессе непосредственного взаимодействия между субъектами (индивид – индивид, индивид – группа, группа – группа) в социальных группах..

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	27	27	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
7-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Проблема группы в социальной психологии	1	0	2	6
Причины интереса к данной теме в социальной психологии. Функции группы. Формально-структурные и социально-психологические признаки группы. Две основные позиции (традиции) в социальной психологии группы (Ф. Олпорт, Э. Дюркгейм). Определения группы. Социологический, общепсихологический и социально-психологические подходы к социальной группе. Основные теоретические течения в изучении группы: теория поля К. Левина, интеракционистский подход (Р. Бейлс, Д. Хоманс, Т. Шибутани и др.), социометрическая ориентация (Дж. Морено, Дженкинс), теория психоанализа (З. Фрейд и его последователи), когнитивный подход (С. Аш, М. Шериф, Дж. Тэжфел, Д. Тэрнер и др.). Основные параметры социальной группы в социальной психологии. Наиболее распространенные классификации групп в социальной психологии. Изменение отношения к «группе» в современной социальной психологии.				
Феномены управления групповым процессом.	1	0	2	5
Феномены управления групповыми процессами. Основные средства феномена эффективного управления – руководство и лидерство. Понятие и основные отличительные признаки руководства и лидерства. Основные теории происхождения лидерства: теория черт, ситуационный подход, функциональные концепции, системные (синтетические) теории лидерства. Методы и стили руководства и лидерства: типология, структура. Факторы эффективности руководства.				
Нормативное поведение в малой группе.	1	0	2	6
Основные характеристики групповой нормы. Основные направления изучения нормативного поведения. Исследование нормативного влияния группового большинства (конформности). Традиционный взгляд. Основные этапы изучения влияния группового большинства. Первые эксперименты в социальной психологии: Трипплетт, В. Мёде, Ф. Олпорт, В.М. Бехтерев.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Эксперименты М. Шерифа, С. Аша, Р. Кратчфилда, С. Милграма. Основные функции группового давления. Факторы конформного поведения: индивидуальные и личностные характеристики членов группы, групповые факторы, особенности (содержание) деятельности малой группы. Виды и уровни конформного поведения: традиционный взгляд, подходы Р. Мертона, В.Э. Чудновского, Т. Келмена и др. Основные теории конформности. Информационное влияние как основа одобрительного конформизма, нормативное влияние – уступчивого конформизма. Шесть фундаментальных положений, описывающих конформное поведение. Исследование нормативного влияния группового меньшинства. Основные области исследования влияния меньшинства: изучение спектра факторов, определяющих возможность влияния меньшинства, анализ внутренних механизмов воздействия меньшинства. Валидизация. Конверсия. Социальная криптомнезия. Механизм когнитивной реконструкции. Сравнительная характеристика влияния большинства и меньшинства. Последствия отклонения от групповых норм: девиация, инновация, творчество и др. Уровни и типы девиантного поведения. Основные подходы (школы) к изучению девиантного (делинквентного) поведения. Основные модели объяснения отклоняющегося поведения. Современный взгляд на делинквентное поведение</p>				
Межличностные отношения в групповом процессе.	2	0	4	6
<p>Межличностные отношения и психологические отношения. Основные компоненты межличностных отношений. Психологические свойства межличностных отношений. Межличностная привлекательность. Взаимопонимание. Взаимовлияние (совместимость, сработанность). Уровни совместимости. Основные подходы к исследованию психологической совместимости. Типология межличностных отношений. Основные критерии классификации межличностных отношений. Типы межличностных</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
отношений: отношения знакомства, приятельские, товарищеские, дружеские, любовные, супружеские, родственные, деструктивные.				
Психология малой группы.	1	0	2	6
Место малой группы в системе: общество – группа – личность. Проблема определения малой группы. Основные признаки малой группы как особой человеческой общности. Проблемы нижней и верхней границ малой группы. Классификация малых групп. Причины повышенного внимания к малой группе. Современное состояние методологических проблем изучения малой группы. Причины потери интереса к проблемам малой группы. Основные ограничения лабораторного подхода к малой группе.				
Психология больших групп.	2	0	2	6
Роль и значение больших социальных групп для социальной психологии. Понятие большой группы в социальной психологии. Структура психологии больших групп. Общие характеристики больших социальных групп. Специфика социально-психологического изучения больших социальных групп по сравнению с социологическим и др. Большая группа с точки зрения положения личности в большой группе: два подхода к изучению коллективного поведения личности. Варианты классификации больших социальных групп в социальной психологии. Уровни психологической общности больших групп. Методы исследования психологии больших групп. Большие неорганизованные группы и их основные характеристики. Психология толпы. Психологические особенности этнических групп. Психология аудитории. Психология социальных классов и слоев общества. Некоторые прикладные проблемы исследования больших групп. Общение и специфика его массовых форм. Психологические аспекты рекламы. Паника как массовое психическое явление. Психология массовых слухов.				
Психология межгруппового взаимодействия.	2	0	4	6

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Межгрупповые отношения как предметная область социально-психологического знания: маргинальность положения и трудности исследования в зарубежной и отечественной социальной психологии. Причины повышения интереса к исследованию межгрупповых отношений. Этапы изучения межгрупповых отношений. Предыстория исследования (Г. Лебон, У. Мак-Дауголл и др.). Изучение межгрупповых аспектов поведения отдельной личности в рамках мотивационного подхода (З. Фрейд, Т. Адорно, теории фрустрации и агрессии Дж. Долларда, М. Миллера, Л. Берковитца и др.). Собственно социально-психологическое изучение межгрупповых отношений как особой предметной области социальной психологии. Интеракционистский подход М. Шерифа. Реалистическая теория межгрупповых конфликтов. Когнитивистский подход: Дж. Тэжфела теория социальной идентичности, теория социальной категоризации Дж. Тэрнера. Межгрупповая дискриминация как следствие основных когнитивных процессов: социальной категоризации, социальной идентификации, социального сравнения, межгрупповой дифференциации, межгрупповой дискриминации. Психологическая интерпретация проблем расовых и этнических предрассудков, социальных стереотипов, ведения переговоров, социальной справедливости и др. Деятельностный подход к исследованию межгрупповых отношений (В.С. Агеев). Основные психологические механизмы, с помощью которых устанавливаются различия между группами и происходит осознание своей принадлежности к одной из них: ингрупповой фаворитизм, стереотипизация, атрибуция, физиогномическая редукция – их функции и отличие от межличностных механизмов.				
Сплоченность малой группы.	2	0	2	5
Понятие групповой сплоченности. Основные подходы к исследованию групповой сплоченности. Сплоченность как межличностная аттракция. Сплоченность как				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
результат мотивации группового членства. Сплоченность как ценностно-ориентационное единство (инструментальная сплоченность). Основные подходы к изучению сплоченности малой группы в советской социальной психологии (Дуберман Ю.С., Зацепин В.Н., Наймер Ю.Л., Донцов А.И. и др.). Основные характеристики групповой сплоченности. Детерминанты групповой сплоченности: свойства малых групп, широкий объяснительный контекст. Последствия групповой сплоченности: усиление влияния группы, усиление взаимодействия, личные последствия, изменение эффективности групповой деятельности.				
Возникновение и развитие малой группы.	1	0	4	6
Становление малой группы как психологической общности. Этапы развития малой группы. Критерии (основания) выделения стадий развития группы. Основные подходы к развитию малой группы. Одномерные модели группового развития. Традиционные (двумерные) модели развития. Двухфакторная модель развития Б. Такмена. Психоаналитический подход У. Бенниса и Г. Шепарда. Деятельностное направление в изучении развития малой группы. Стратометрическая концепция А.В. Петровского. Параметрический подход Л.И. Уманского. Психологическая характеристика коллектива как высшего уровня развития группы. Стадийность развития группы в экстремальных условиях. Регрессивные тенденции в развитии группы. Механизмы групповой динамики.				
Пространственная организация малой группы.	1	0	1	5
Экологический аспект группового функционирования. Территориальность: индивидуальная и групповая. Функции территориальности. Уровни индивидуальной территориальности. Проксемика (Э. Холл). Факторы, влияющие на величину личного пространства. Пространство группы.				
Структура малой группы.	2	0	2	6
Системные признаки анализа структуры малой группы. Элементы структуры малой				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>группы. Поуровневый анализ групповой структуры. Модель многоуровневой структуры малой группы А.В. Петровского. Многомерный анализ групповой структуры. Формально-статусное измерение. Социометрическое измерение. Модели коммуникативных сетей. Типы и варианты коммуникативных сетей. Структура малой группы с позиций социальной власти. Виды социальной власти. Структура малой группы с точки зрения позиций лидерства. Вариант разномерного анализа структуры малой группы в параметрическом подходе Л.И. Уманского. Основные факторы, влияющие на структуру малой группы.</p>				
ИТОГО по 7-му семестру	16	0	27	63
ИТОГО по дисциплине	16	0	27	63